מפת המסע של פלוטו – לצוות

חמש תחנות · משמעות לחוסן · שאלה לדיון

המפה מחברת כל תחנה בסיפור לנושא בחוסן של אנשי חינוך. אפשר להשתמש בה כפתיחה לכל אחת מסדנאות הצוות, או לבחור תחנה אחת לישיבת צוות קצרה.

תחנה	מה קורה בסיפור	מה זה אומר על חוסן	שאלה לדיון
החבל	פלוטו קשור בחבל, מושך – והחבל נקרע.	נקודת שינוי: יש שינויים שבוחרים בהם ויש שנכפים עלינו. השאלה היא לא רק "למה זה קרה" אלא "מה עושים עכשיו".	שינוי אחד השנה – בחרתם בו או שהוא נחת עליכם? מה עזר לכם לעשות צעד ראשון?
הבריכה והדג	הצפרדע קופצת לבריכה, פלוטו קופץ אחריה ולא יודע לשחות. הדג מסביר לו שהמים הם לא מקום לכלבים, ופלוטו יוצא.	הצפה ואובדן שליטה: רגע שבו המים עמוקים מדי. ויסות עצמי מתחיל בזיהוי סימני הגוף ובבחירה לחזור לחוף.	מה הסימן הראשון בגוף שלכם שאומר "אני מוצף/ת"? מה מחזיר אתכם לחוף?
הפרפר	פרפר עף מעל פרח, ופלוטו לא יכול לעוף אחריו.	פער ציפיות: לא כל מה שרוצים אפשרי עכשיו. חוסן הוא גם לקבל גבולות ולבחור יעד אחר.	איזו ציפייה מעצמכם או מהכיתה כדאי לעדכן השנה – בלי לוותר על החלום?
הפרה	בַּרפת הפרה מתגאה שהיא נותנת חלב ומקטינה את פלוטו.	ביקורת וקולות מחלישים – מבחוץ ומבפנים. מולם מפתחים דיבור עצמי מיטיב.	מה הקול המקטין שאתם שומעים בראש ביום קשה? מה הייתם אומרים לעמית/ה שחושב/ת כך?
החזרה הביתה	בסוף מוצאים את פלוטו ברפת, והוא חוזר הביתה עייף ומרוצה.	עוגנים ורשת תמיכה: יש מי שמחפש אותנו ויש לאן לחזור – אנשים, הרגלים ומקומות.	מי "מחפש אתכם" כשאתם הולכים לאיבוד? ולמי אתם יכולים להיות בית?

למנחה

"בסיפור" – מה שקורה לפלוטו. "מה זה אומר על חוסן" – הפרשנות שלנו, בניסוח שלנו. בתחנת הבריכה והדג אפשר לדבר גם על רגעים בחיים שלנו שבהם הרגשנו "לא במקום שלנו" – זו מטפורה, לא חלק מהסיפור.

הסיפור: "איה פלוטו" מאת לאה גולדברג. כל הפעילויות, הניסוחים והקלפים כאן מקוריים ואינם מצטטים מן הספר.